|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Kodu:** 0100023 | **Dersin Adı:** Cumhuriyet Dönemi Eğitim Politikaları | **Programın Adı:**  Tarih |
| **Yarıyıl** | **Eğitim ve Öğretim Yöntemleri** |  **Krediler** |
| Teori | Uyg. | Lab. | Proje/Alan Çalışması | Diğer | Toplam | KYAUKredi | AKTS Kredisi |
| Bahar | 2 | 0 | 0 | 0 |  |  | 2 | 4 |
| **Ders Dili** | Türkçe |
| **Zorunlu/****Seçmeli** | Seçmeli |
| **Önşartlar** |  |
| **Dersin Amacı** | Cumhuriyet dönemi eğitim politikalarını, tarihsel bir bütünsellik içerisinde ve siyaset-eğitim-toplum eksenli olarak öğrenciye kavratmak ve günümüzdeki eğitim sisteminin daha iyi biçimde anlaşılmasını sağlamaktır.  |
| **Dersin İçeriği** | Tanzimat dönemi eğitimde modernleşme faaliyetleri, Birinci Dünya Savaşı’nda Türk eğitimi, Milli Mücade Döneminde Maarif Kongresi, Cumhuriyet’in ilanı, Tevhid-i tedrisat, 1926 yılı eğitim politikaları, Latin harflerine geçiş, Milet mekteplerinin açılma süresci ve etkileri, Halkevlerinin kurulması, İstanbul Üniversitesi’nin kurulması, Yabancı uzmanların Türk eğitim hakkındaki rapor ve görüşleri,köy Öğretmen okulları ve faaliyetleri, II. Dünya savaşında Türkiye’nin genel görünümü. |
| **Ders Kitabı ve/veya Kaynaklar** | Yahya Akyüz, Türk Eğitim Tarihi (Başlangıçtan 2001’e), Alfa Yayınları, İstanbul, 2001.Cavit Binbaşıoğlu, Başlangıçtan Günümüze Türk Eğitim Tarihi, Ankara 2009.Mustafa Ergün, Atatürk Devri Türk Eğitimi. Ankara: Ocak Yayınları, 1997.Saime Yüceer, “Türkiye’nin Aydınlanma Sürecinde Bir Kültür Devrimi Millet Mektepleri” Atatürkçü Bakış, C. I, Sayı: I, s. (13–32), 2002.Saime Yüceer, “Millet Mekteplerinin İşleyişi ve Bursa’daki Uygulamalar”, 80. Yılında Türk Harf İnkılâbı Uluslararası Sempozyumu, Yeditepe Üniversitesi Yayın No: 54, İstanbul, s. (171–186), 2009.Necdet Sakaoğlu.. Osmanlı’dan Günümüze Eğitim Tarihi, İstanbul: İstanbul Bilgi Üniversitesi Yayınları, 2003. |
| **Değerlendirme Ölçütleri** |  | Varsa (X)olarak işaretleyiniz |
| Arasınavlar (%40) | X |
| Kısa sınavlar |  |
| Ödevler |  |
| Projeler |  |
| Dönem ödevi | X |
| Laboratuar |  |
| Diğer |  |
| Dönem sonu sınavı (%60) | X |
| **DersinSorumlusu** | Doç. Dr. Meral KUZGUN |  |
| **Hafta** | **Konu Başlıkları** |
| 1 | Eğitim, politika, eğitim sistemi gibi genel kavramları tanıtma. Eğitimde batılılaşma, Tanzimat ve Meşrutiyet Dönemleri’nde eğitim hayatına yönelik düzenlemeler. |
| 2 | Millli Mücadele dönemi eğitiminin temel özellikleri |
| 3 | Millî Mücadele ile bütünleşen eğitim politikaları: Maarif Kongresi’nin toplanması |
| 4 | Türkiye Cumhuriyeti’ne geçişte bir Milli Eğitim Bakanı İsmail Safa Özler ve Çalışmaları (Misak-ı Maarif Genelgesi’nin yayınlanması, Heyet-i İlmiye’nin toplanması) |
| 5 | Cumhuriyet Dönemi Eğitimi’nde devrimci atılım: Tevhid-i Tedrisat Kanunu ve bu kanunun ygulanma süreci |
| 6 | Mustafa Necati ve Türk eğitim tarihindeki yeri (öğretmen yetiştirmede kurumsal düzenlemeler, köy öğretmeni yetiştirilmesi için girişimler, yeni harflerin kabulü) |
| 7 | Ara Sınav |
| 8 | Türkiye Cumhuriyeti'nde okuma-yazma seferberliği, millet mektepleri, halk eğitimi (Halkevleri-Halkodaları) |
| 9 | Türkiye Cumhuriyeti'nde ilköğretim, ortaöğretim, mesleki-teknik öğretimde yenilik ve gelişmeler. (yabancı uzmanlardan yararlanma, öğretim programları ve ders kitapları) |
| 10 | Türkiye Cumhuriyeti'nde dil, tarih ve kültür devriminin Türk eğitim sistemine yansımaları |
| 11 | Türkiye Cumhuriyeti'nde yükseköğretim: Darülfünun’dan üniversiteye geçişİ |
| 12 | İsmail Hakkı Tonguç ve Hasan Ali Yücel’in Türk eğitim tarihindeki yeri (köy enstitülerinin açılması, eğitim şuralarının toplanması ve ele aldıkları sorunlar) |
| 13 | II. Dünya Savaşı ve Türk eğitim Sistemi |
| 14 | Demokrat Parti Dönemi Eğitim Politikaları |