

Dersin Kodu- Adı: ING312 - İleri İngilizce II						Programın Adı:		
Yıl/Yarıyıl	Eğitim ve Öğretim Yöntemleri						Krediler	
	Teori	Uyg.	Lab.	Proje/Alan Çalışması	Diğer	Toplam	KYAU Kredi	AKTS Kredisi
3/Bahar	2	0	0	0	0	28	2	2
<b>Ders Dili</b>	İngilizce							
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli							
<b>Önşartlar</b>	Yok							
<b>Dersin Amacı</b>	İngilizce eğitiminin amacı, öğrencilere önceki dönemlerde aldığı yabancı dil bilgisini ileri düzeye taşımayı, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, öğrencilerin kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilmelerini, güncel konularındaki metinleri anlayabilmelerini, eğitim bilimleri alanında ileri seviye metinleri anlayabilmelerini ve akademik çalışmalara adım atmalarını sağlamaktır.							
<b>Dersin İçeriği</b>	İleri düzeyde İngilizce kullanımı ve dilbilgisi, konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri, okuma stratejileri, paragraf organizasyonu, günlük dil kullanımına yönelik çalışmalar, güncel konularda metinler, sözcük bilgisi geliştirme alıştırmaları.							
<b>Ders kitabı ve/veya kaynaklar</b>	1. JOHANNSEN, K; CHASE, R.T. (2011) <i>WORLD ENGLISH 3</i> . Heinle: Cengage Publishing. 2. STEMPLESKI, S. (2014) <i>Stretch 3</i> . New York: Oxford University Publishing							
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<b>Varsa (X) larak işaretleyiniz</b>	
	<b>Arasınavlara (%40)</b>						X	
	<b>Kısa sınavlar</b>							
	<b>Ödevler</b>							
	<b>Projeler</b>							
	<b>Dönem ödevi</b>							
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
<b>Ders Sorumlusu</b>	Öğr. Gör. Sandra Lea MONTOUT						e-posta: yabdil@kilis.edu.tr	
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>							
1	Listen for tense in life experiences; use the present perfect and the simple past							
2	Use expressions to show interest; make a timeline to organize ideas; School management and related vocabulary							
3	Listen for opinions; use expressions to offer encouragement							
4	Use expressions to ask for more information; brainstorm before writing; tell story							
5	Use formal languages; use graphic organizers to understand a reading							
6	Listen for clues to make inferences; use the present perfect continuous; Current trends in educational research							
7	Understand casual speech; add information to continue a conversation							
8	Arasınava							
9	Listen for descriptive words about appearance; use used to and going to							
10	Ask open questions; use context clues; use rhetorical questions; Assessment and Evaluation Terms							
11	Ask myself questions about stories; use reported speech; identify points of view							
12	Explain my reasons; identify cause and effect in a reading							
13	Listen for key words in travel stories; use the present perfect for experiences							
14	Use subtitles to understand a video; use anchor image in a presentation							