

<b>Dersin Kodu:</b> 0100092		<b>Dersin Adı:</b> İleri İngilizce I			Programın Adı: Ortak Seçmeli Dersler			
<b>Yıl/Yarıyıl</b>	<b>Eğitim ve Öğretim Yöntemleri</b>						<b>Krediler</b>	
	<b>Teori</b>	<b>Uyg.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Proje/Alan Çalışması</b>	<b>Diğer</b>	<b>Toplam</b>	<b>KYAU Kredi</b>	<b>AKTS Kredisi</b>
3/Güz	2	0	0	0	0	28	2	2
<b>Ders Dili</b>	İngilizce							
<b>Zorunlu/Seçmeli</b>	Seçmeli							
<b>Önşartlar</b>	Yok							
<b>Dersin Amacı</b>	İngilizce eğitiminin amacı, öğrencilere önceki dönemlerde aldığı yabancı dil bilgisini ileri düzeye taşımayı, yabancı dil kelime haznelerini geliştirmeyi, öğrencilerin kendilerini yazılı ve sözlü ifade edebilmelerini, güncel konularındaki metinleri anlayabilmelerini, eğitim bilimleri alanında ileri seviye metinleri anlayabilmelerini ve akademik çalışmalara adım atmalarını sağlamaktır.							
<b>Dersin İçeriği</b>	İleri düzeyde İngilizce kullanımı ve dilbilgisi, konuşma, dinleme, okuma ve yazma becerileri, okuma stratejileri, paragraf organizasyonu, günlük dil kullanımına yönelik çalışmalar, güncel konularda metinler, sözcük bilgisi geliştirme alıştırmaları.							
<b>Ders kitabı ve/veya kaynaklar</b>	1. JOHANNSEN, K; CHASE, R.T. (2011) <i>WORLD ENGLISH 2</i> . Heinle: Cengage Publishing. 2. STEMPLESKI, S. (2014) <i>Stretch 2</i> . New York: Oxford University Publishing							
<b>Değerlendirme Ölçütleri</b>							<b>Varsa (X) larak işaretleyiniz</b>	
	<b>Arasnavlar (%40)</b>						X	
	<b>Kısa sınavlar</b>							
	<b>Ödevler</b>							
	<b>Projeler</b>							
	<b>Dönem ödevi</b>							
	<b>Laboratuvar</b>							
	<b>Diğer</b>							
	<b>Dönem sonu sınavı (%60)</b>						X	
<b>Ders Sorumlusu</b>	Öğr. Gör. A. Celal YAŞAMALI,						e-posta: yabdil@kilis.edu.tr	
<b>Hafta</b>	<b>Konular</b>							
1	Listen for main ideas about hobbies; use verbs + infinitives; ask questions before watch							
2	Ask for opinions about clothes; make a T-chart before writing; Basic terms of educational research							
3	Predict content about sports; repeat information to show interest							
4	Form indirect questions; make an outline before I write							
5	Use expressions to show surprise; recognize key words in a reading; Definitions of educational psychology terms							
6	Listen to follow the order of events in cooking; use imperatives and sequence marker							
7	Ask questions to confirm understanding; make predictions about a reading							
8	Arasnav							
9	Listen to everyday activities; use past continuous; use visuals to understand main idea							
10	Softening opinions on how I feel; make inferences from a reading							
11	Make predictions about school events; use present perfect; identify examples Classroom management and related vocabulary							
12	Use reasons to explain why I can't do something; summarize the main points							
13	Listen for verb phrases related to travelling; use have to and have got to for obligation							
14	Make connections to a video; summarize the main points; Educational theories and disciplines							